

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Принято:
Школьным методическим объединением
учителей математики, физики и информатики
Руководитель ШМО _____ Милкина Л.А.
Протокол от 28.08.2020 г. №1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорск
от 28.08.2020 г. №45

Календарно-тематическое планирование

Информатика и ИКТ 11 А (1гр., 2 гр.) класс

(наименование учебного предмета, класс)

2020-2021 учебный год

(срок реализации календарно-тематического планирования)

Составлена на основе примерной программы

Информатика и ИКТ 10-11 кл.
(наименование программы)

И.Г. Семакин
(автор программы)

Хадзиева Нелли Гериковна

(Ф.И.О. учителя (преподавателя), составившего календарно-тематическое планирование)

Первая квалификационная категория, стаж педагогической работы, 27 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

г. Черногорск
2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Место предмета в базисном учебном плане.

Календарно тематическое планирование по информатике и ИКТ разработано для 11 А класса.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Согласно учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» на изучение информатики в 11А классе отводится 34 учебных часа в год (1 час в неделю).

Особенности преподавания Информатики и ИКТ в 11 классе.

В 11а классе 28 человек.

Анализируя результаты Промежуточной аттестации за 2019-2020 учебный год, наибольшую трудность у учащихся вызвали задания по теме: решение задач по блок – схеме и находить неизвестную переменную по этой блок – схеме.

Поэтому планируя работу в текущем учебном году включить эти темы при повторении материала 10 класса на первых уроках.

Основная цель учителя в этом случае добиться результатов обучения информатики в 11 классе на уровне стандартов.

Календарно-тематическое планирование

Номер урока	Тема уроков	Цель урока	Дата проведения	
			по плану	по факту
Информационные системы и базы данных (10 ч)				
1	ТБ. Информационная безопасность. Системный анализ	Освоить основные понятия системологии: система, структура, системный эффект, подсистема; основные свойства систем; что такое «системный подход» в науке и практике; модели систем: модель черного ящика, состава, структурная модель.	04.09	
2	ПР 1.1. «Модели систем»	Научиться использовать графы для описания структур систем; приводить примеры систем (в быту, в природе, в науке и пр.); анализировать состав и структуру систем; различать связи материальные и информационные.	11.09	
3	ПР 1.1. «Модели систем»		18.09	
4	База данных. Проектирование многотабличной базы данных	Освоить что такое база данных (БД); основные понятия реляционных БД: запись, поле, тип поля, главный ключ; определение и назначение СУБД; основы организации многотабличной БД; что такое схема БД; что такое целостность данных.	25.09	
5	Создание базы данных. Запросы.	Освоить этапы создания многотабличной БД с помощью реляционной СУБД; структуру команды запроса на выборку данных из БД; организацию запроса на выборку в многотабличной БД.	02.10	
6	Логические условия выбора данных	Освоить основные логические операции, используемые в запросах; правила представления условия выборки на языке запросов и в конструкторе запросов.	09.10	
7	ПР 1.3. «Знакомство с СУБД LibreOfficeBase»	Научиться создавать многотабличную БД средствами конкретной СУБД; реализовывать простые запросы на выборку данных в конструкторе запросов; реализовывать запросы со сложными условиями выборки	16.10	
8	ПР 1.4. «Создание базы данных «Приемная комиссия»		23.10	
9	ПР 1.6. «Реализация простых запросов в режиме дизайна (конструктор запросов)»		06.11	
10	ПР 1.7. «Расширение базы данных «Приемная комиссия». Работа с формой», ПР 1.8. «Реализация сложных запросов к базе данных «приемная комиссия»		13.11	
Интернет (10 ч.)				
11	Организация глобальных сетей.	Освоить назначение коммуникационных служб Интернета; назначение	20.11	

	Интернет как глобальная информационная система	информационных служб Интернета; что такое прикладные протоколы -		
12	Всемирная паутина WWW	Освоить основные понятия WWW: web-страница, web-сервер, web-сайт, web-браузер, HTTP-протокол, URL-адрес; что такое поисковый каталог: организация, назначение; что такое поисковый указатель: организация, назначение	27.11	
13	ПР 2.1. «Интернет. Работа с электронной почтой и телеконференциями»	Научиться работать с электронной почтой; извлекать данные из файловых архивов; осуществлять поиск информации в Интернете с помощью поисковых каталогов и указателей.	04.12	
14	ПР 2.2. «Интернет. Работа с браузером. Просмотр Web-страниц»		11.12	
15	ПР 2.3 «Интернет. Сохранение загруженных Web-страниц», ПР 2.4. «Интернет. Работа с поисковыми системами»		18.12	
16	Инструменты для разработки Web-сайтов	Освоить какие существуют средства для создания web-страниц.	25.12	
17	Создание сайта «Домашняя страница». Создание таблиц и списков на web-странице	Освоить в чем состоит проектирование web-сайта; что значит опубликовать web-сайт.	15.01	
18	ПР 2.5. «Разработка сайта «Моя семья»	Научиться создать несложный web-сайт с помощью редактора сайтов.	22.01	
19	ПР 2.6. «Разработка сайта «Животный мир»		29.01	
20	ПР 2.7. «Разработка сайта «Наш класс»		05.02	
Информационное моделирование (10 ч.)				
21	Компьютерное информационное моделирование	Освоить понятие модели; понятие информационной модели; этапы построения компьютерной информационной модели.	12.02	
22	Моделирование зависимостей между величинами	Освоить понятия: величина, имя величины, тип величины, значение величины; что такое математическая модель; формы представления зависимостей между величинами.	19.02	
23	ПР 3.1. «Получение регрессионных моделей»	Научиться с помощью электронных таблиц получать табличную и графическую форму зависимостей между величинам.	26.02	
24	Модели статистического прогнозирования	Освоить для решения каких практических задач используется статистика; что такое регрессионная модель; как происходит прогнозирование по регрессионной модели.	05.03	

25	ПР 3.2. «Прогнозирование»	Научится используя табличный процессор строить регрессионные модели заданных типов; осуществлять прогнозирование (восстановление значения и экстраполяцию) по регрессионной модели.	12.03	
26	Моделирование корреляционных зависимостей ПР 3.4. «Расчет корреляционных зависимостей»	Освоить что такое корреляционная зависимость; что такое коэффициент корреляции; какие существуют возможности у табличного процессора для выполнения корреляционного анализа. Научится вычислять коэффициент корреляционной зависимости между величинами с помощью табличного процессора (функция КОРРЕЛ в MSExcel).	19.03	
27	Модели оптимального планирования ПР 3.6. «Решение задачи оптимального планирования»	Освоить что такое оптимальное планирование; что такое ресурсы; как в модели описывается ограниченность ресурсов; что такое стратегическая цель планирования; какие условия для нее могут быть поставлены; в чем состоит задача линейного программирования для нахождения оптимального плана; какие существуют возможности у табличного процессора для решения задачи линейного программирования. Научиться решать задачу оптимального планирования (линейного программирования) с небольшим количеством плановых показателей с помощью табличного процессора (Поиск решения в MSExcel).	02.04	
28	Промежуточная аттестация	Контроль знаний по пройденным темам	09.04	
Социальная информатика (6 ч.)				
29	Информационное общество.	Освоить что такое информационные ресурсы общества; из чего складывается рынок информационных ресурсов; что относится к информационным услугам; в чем состоят основные черты информационного общества; причины информационного кризиса и пути его преодоления; какие изменения в быту, в сфере образования будут происходить с формированием информационного общества.	16.04	
30	Информационное право и безопасность	Освоить основные законодательные акты в информационной сфере; суть Доктрины информационной безопасности Российской Федерации Научиться соблюдать основные правовые и этические нормы в информационной сфере деятельности	23.04	
31	Повторение	Повторение пройденного материала.	30.04	
32	Повторение	Повторение пройденного материала.	07.05	
33	Повторение	Повторение пройденного материала.	14.05	
34	Повторение	Повторение пройденного материала.	21.05	

